

Apresentação

O objetivo deste manual é informar a família o processo Educacional que norteará o ano letivo de 2016 do Centro Educacional Colinas de Pituaçu.

É importante que todas as informações aqui contidas sejam do conhecimento da família para que esta possa acompanhar e contribuir com o desenvolvimento do educando.

Estamos há mais de 23 anos fazendo e vivendo Educação, formando cidadãos críticos, conscientes dos valores morais e éticos; onde o ensino valoriza a individualidade e criatividade de cada aluno dentro de um contexto real e vivencial.

O objetivo maior do CECP é o sucesso do aluno desde a Educação Infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental mantendo sempre os valores morais e a ética social, contribuindo desta forma na construção de cidadãos críticos e responsáveis.

Os valores absolutos e relativos que regem a nossa vida são: esperança, solidariedade, coragem, honestidade, generosidade, confiança, persistência, liberdade, empatia, compreensão, verdade, justiça, ética, disciplina, integridade, responsabilidade, respeito, humildade, paz (autoestima, autocontrole, autoconfiança, autoaceitação e desapego) e amor.

MISSÃO

Educação com qualidade e responsabilidade, preparando cidadãos para ser inserido na sociedade com espírito inovador e valores para a construção de um mundo melhor.

VISÃO

Ser uma escola líder com valores voltado à família e qualidade de ensino valorizando a vida e ao meio ambiente.

OBJETIVO

Ser a melhor escola especializada na formação de cidadãos honestos, capacitados para competir no mercado.

HISTÓRICO

Visando educação com qualidade e responsabilidade, preocupando-se com melhor qualidade de vida, contribuindo, desta forma, com o crescimento e desenvolvimento da sociedade, a CECP prepara cidadãos para ser inserido na sociedade, sempre atendo para as necessidades de um bom relacionamento no meio em que estiverem inseridos, com ênfase em valorização da vida, respeitando as diferenças sócias, culturais, religiosas, políticas, etc.

No dia 25 de março de 1991, iniciaram-se as atividades da Escolinha Gente Miúda com as nossas primeiras turmas, e a partir daí a escola não parou de crescer tornando-se uma escola viva e atualizada· passando a chamar-se Centro Educacional Colinas de Pituauçu – CECP, cujo lema é: “Qualidade com Responsabilidade”.

Ano a ano novos alunos foram chegando e hoje o Centro Educacional Colinas de Pituauçu, vem ao longo de seus 23 anos de existência, construindo a sua história na educação com muita seriedade, proporcionando o desenvolvimento integral de seus alunos, desde o Grupo I da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental e isso só se consegue com uma metodologia de ensino que incentive o desenvolvimento de todos os potenciais do aluno e que vai muito além do currículo escolar exigido pela lei em vigor.

Com uma estrutura física adequada e uma equipe de professores comprometida com a formação do estudante, o CECP sabe que, para vencer os desafios educacionais, é necessário qualidade e responsabilidade em todas as ações desenvolvidas. A prática de ouvir, respeitar, negociar, compreender, construir limites e estimular a autoestima configura o nosso perfil e caracteriza a nossa identidade, fazendo do currículo e do espaço da Escola o "território de construção de identidade" dos alunos.

O corpo docente do CECP é formado por profissionais capacitados, responsáveis, motivadores e atualizados em seus conhecimentos técnicos e pedagógicos. São profissionais escolhidos após rigorosa seleção, por seus conhecimentos e por sua didática. Eles são orientados sobre as diretrizes de ensino e também quanto aos

padrões éticos exigidos. Tudo é planejado cuidadosamente e controlado, desde a forma de se relacionar com os alunos até o que vai ser ensinado e como esse conhecimento vai ser abordado nas avaliações.

Unindo os conceitos da busca do aprendizado eficiente ao bem estar do aluno, com mensalidades acessíveis, o CECP oferece a seus alunos a possibilidade de se desenvolverem globalmente, isto é, tanto físico quanto intelectualmente, respeitando sempre seus limites.

As instalações foram ampliadas e modernizadas e oferece aos alunos 1 laboratório de Informática, 1 laboratório de Ciências, 1 sala de Dança, 1 Biblioteca e 1 quadra.

VALORES QUE REGEM A VIDA

Muitos valores regem a nossa vida.

Se tivesse que escolher dois valores importantes, escolheria para minha reflexão matinal de hoje os valores chamados: esperança e solidariedade. A esperança por ter em nosso coração sonhador a dignidade de acreditar na potencialidade do ser humano, na construção de um mundo especial para as nossas próximas gerações, sem que seja preciso usar da utopia para minar nossos sonhos. E a solidariedade, pois através dela teremos a oportunidade de abreviar o tempo para a concretização desta maravilhosa tarefa, que é transformar este lindo planeta azul. Esperança e solidariedade, sentimentos que fazem parte da essência divina e que na atualidade, transbordam a nossa coragem de acreditar que é possível viver em harmonia plena.

(autor desconhecido

O maior de todos os valores é a Fé momento que temos uma relação intrínseca com o nosso Pai Celestial, pois a Fé em Deus nos faz ver o invisível, crê no incrível e realizar o impossível. Acreditando nisso, segue as dez regras simples para esse contato.

DEZ REGRAS SIMPLES DA ORAÇÃO

Autor: (Anônimo)

Fonte: Lista "Tradição Católica"

Transmissão: Antonio Xisto Arruda

1. Ore onde você estiver. Deus está presente em todos os lugares e sempre pronto para ouvi-lo.
2. Ore, quando possível, em lugar sossegado, onde você possa estar a sós. É bom fixar a mente em Deus, evitando toda e qualquer distração.
3. Ore a Deus, simples e naturalmente, como se estivesse conversando com um amigo. Diga-lhe o que está sentindo no seu coração.
4. Ore lembrando as bênçãos que Deus lhe tem concedido. Some estas bênçãos, de tempos em tempos e dê graças por todas elas.
5. Ore pelo perdão de Deus pelas coisas indignas que você tem feito. Ele está sempre perto dos corações humildes e contritos.
6. Ore pelas coisas que você precisa, especialmente por aquelas que farão a sua vida mais pura e digna do nome cristão.
7. Ore pelos outros, lembrando as situações difíceis que os afligem e os auxílios de que necessitam.
8. Ore pelo mundo e suas necessidades, pedindo a Deus que ajude os homens a solucionar os problemas de nosso país.
9. Ore, acima de tudo, para que a vontade de Deus seja feita através de sua vida e do mundo em que você vive.
10. Ore, e comece a responder a sua oração!

Os propósitos de Deus são insondáveis; precisamos, pois de sua orientação.

Escola + Família + Aluno = Educação

Aliança Estratégica

A família que acompanha o processo de desenvolvimento do aluno esta apta a atuar de forma positiva quando necessário.

É dever e direito da família buscar informações, através de comunicado, pessoalmente ou por telefone.

Obs.: O boletim será enviado para casa e estamos trabalhando para disponibilizar no endereço eletrônico www.cecp.com.br.

As cem melhores coisas que você pode fazer pelo seu filho

Poucas coisas são mais importantes na vida do que educar crianças. No entanto, as maiorias das pessoas não recebem nenhuma educação formal para realizar essa tarefa com sucesso. Em grande medida, as habilidades de educar filhos são desenvolvidas na observação de como nossos próprios pais lidaram conosco e com os nossos irmãos. Quando temos pais tranquilos e eficientes nossas habilidades de educar tendem a funcionar. Se nossos pais foram pouco habilidosos em lidar com os filhos, tendemos a ter dificuldades em lidar com nossos próprios filhos.

Embora a educação dos filhos possa ser tremendamente compensadora, é muitas vezes, cheia de dores de cabeça, confusão e sofrimento. Se você seguir os princípios delineados aqui, notará um aumento marcante na sua eficiência com seu filho, além de um relacionamento pleno e mais positivo.

Lembre-se de como é ser criança e adolescente

1 - Lembre-se de como é ser criança (o bom e o ruim). Como se sentia quando tinha a idade deles. Isso vai ajudá-lo a reconhecer e a lidar com as preocupações dos filhos.

2 - Lembre-se como se sentia quando mamãe e papai estavam muito ocupados para atender você.

3 - Lembre-se de como era quando você dizia uma mentira e de como gostaria que seus pais tivessem reagido ao descobrir a verdade.

4 - Lembre-se de como se sentia quando seus pais brigavam entre si. Você briga da mesma maneira com o seu parceiro?

5 - Lembre-se de como se sentiu quando sua mãe ou seu pai o/a levou a um lugar muito especial.

6 - Lembre-se das horas das refeições. Se foram experiências positivas (e por que) ou experiências negativas (e por que).

7 - Lembre-se de como se sentia na hora de ir para a cama.

8- Lembre-se da primeira vez em que você convidou alguém para sair, ou de quando foi convidado, e da intensa ansiedade que acompanha um namoro.

9 - Lembre-se de seus sentimentos e suas experiências sexuais quando criança e adolescente.

10 - Lembre-se dos piores professores que teve. Assim, você pode entender seus filhos quando eles reclamam da escola.

11 - Lembre-se dos melhores professores que teve, para dizer aos seus filhos como a escola pode ser boa.

A autoridade é essencial

12 - Ser firme com seus filhos não é o mesmo que ser mau.

13 - A autoridade é essencial para manter ordem e estrutura na família. Seus filhos o respeitarão, mas se acreditarem, de fato, que você deve ser a figura de autoridade nesse relacionamento.

14 - Estabelecer a autoridade (de forma gentil) com a criança aumenta a criatividade. Os limites são conhecidos, e ela não precisa testá-los constantemente deixando energia para atividades mais produtivas. Além disso, a criança também aprenderá a lidar com a autoridade quando adulta.

15- Faça valer o que diz. Não permita que a culpa o faça voltar atrás naquilo que sabe que é certo.

Seu relacionamento com seus filhos é a chave do sucesso

16 - Seu relacionamento pessoal com seus filhos é importante para o bem-estar emocional deles! Muitos pais subestimam sua influência. Com um bom relacionamento, eles recorrerão a você quando precisarem. Quando o relacionamento é ruim, procurarão outros (como os amigos) em busca de conselho.

17 - Respeite seus filhos. Trate-os em casa como os trataria na frente dos outros. Isso também os ensina a serem autênticos com as pessoas.

18- Passe algum “tempo especial” com seus filhos todos os dias fazendo o que gostam e querem. Quinze a vinte minutos por dia de “tempo especial” irá fortalecer o elo entre vocês e fará uma grande diferença na qualidade do relacionamento. Quando você está disponível para seus filhos, os ajuda a se sentirem importantes e aumenta sua autoestima.

19 - Seja um bom ouvinte. Descubra o que seus filhos pensam antes de lhes dizer o que você pensa.

20 - Fale com seus filhos no nível deles.

21- Evite gritos. Como é que você se sente quando alguém grita com você? Fale de maneira suave com eles; assim, estarão muito mais dispostos a ouvi-lo.

22 - Mantenha as promessas que fizer.

23 - Os filhos aprendem sobre relacionamento observando como os pais se relacionam entre si. Você está dando um bom exemplo?

Um ambiente amoroso e prestativo

24 - Diga aos seus filhos todos os dias que você os ama.

25 - Seja carinhoso. Abrace-os sempre que buscarem seu colo ou a sua proximidade.

26 - Estabeleça contato visual com seus filhos todos os dias e pergunte como foi o dia deles.

27 - Ouça a música que ouvem para saber que informação está entrando na cabeça deles.

28 - Limite a TV e o videogame. Lembre-se: são atividades “sem cérebro” e de pouca utilidade às crianças.

29 - Não permita que assistam muitos noticiários. Isso assusta e aumenta a ansiedade.

30 - Cuide dos rituais (ir para cama, refeições, feriados, etc.) pois fornecem continuidade, estrutura e estabilidade familiar.

31- Apresente-os a uma grande gama de experiências, mesmo que eles hesitem em aceitar.

32 - Participe de jogos com seus filhos. A recreação é essencial para uma vida equilibrada e feliz.

Expectativas claras

33- Seja claro com o que espera da criança ou adolescente. O que funciona bem é afixar regras, delinear as leis e os valores da família. Aqui estão oito exemplos:

- Falar a verdade.
- Tratar um ao outro com respeito.
- Não discutir com os pais.

- Respeitar a propriedade um do outro.
- Fazer o que a mãe e o pai disseram da primeira vez (sem reclamar ou fazer cena).
- Pedir permissão antes de ir a algum lugar.
- Guardar as coisas que tirou do lugar.
- Procurar maneiras de ser gentil e prestativo um com o outro.

*Dê atenção ao que você gosta bem mais do que ao que
você não gosta*

34 - Quando seus filhos cumprem as regras e as expectativas, note isso. Se nunca reforça a obediência, é pouco provável que ela se mantenha.

35 - Note os comportamentos de que gosta nos filhos dez vezes mais do que os comportamentos de que não gosta. Isso os ensina a notar o que eles gostam em si mesmos, em vez de criar uma autoimagem crítica.

36 - O elogio e o incentivo não só fortalecem a ligação entre pais e filhos, como aumentam o bom comportamento e ensinam novas habilidades. A raiva e o castigo podem reprimir o comportamento difícil, mas não ensinam nada de bom em longo prazo, ainda prejudicam o relacionamento.

Disciplina

37- Lembre-se não diga aos seus filhos para fazerem a mesma coisa dez vezes. Espere que obedeçam da primeira vez! Esteja pronto para fazer valer as suas palavras.

38 - Use a disciplina para ensiná-los, em vez de castigar ou revidar por causa do mau comportamento,

39 - Jamais os discipline quando estiver descontrolado. Retire-se por um tempo até reassumir o controle de si mesmo.

40 - Considere o mau comportamento como um problema que você vai resolver, em vez de se fixar na ideia de que “o garoto está só querendo me irritar”.

41 - É importante fazer valer consequências rápidas e claras para regras quebradas, de forma direta e sem emoções exacerbadas. Bronca e gritaria são extremamente destrutivas e ineficientes.

42 - Sempre se lembre das palavras “firme” e “gentil”. Um pai costumava dizer “duro como prego e gentil como um cordeiro”. Tente equilibrar os dois ao mesmo tempo.

43 - Quando seus filhos ficarem presos no comportamento negativo tente distraí-los e volte ao assunto mais tarde.

44 - Lide com a mentira e roubo imediatamente.

45 - Aprendam a lidar com situações difíceis com seus adolescentes (sexo, drogas, desrespeito). Muitos pais perguntam se funciona bater nos filhos. Respondo que a questão é a qualidade do relacionamento e a capacidade de ser firme e gentil com eles.

Escolha

46 - Dê aos seus filhos a chance de escolher entre várias alternativas em vez de decretar o que eles vão fazer, comer ou vestir. Se tomar todas as decisões por eles, serão incapazes de tomar suas próprias decisões mais tarde.

47 - Antes de dizer a sua opinião sobre uma decisão na vida deles, peça-lhes que lhe contem o que pensam.

48 - Incentive-os a tomar decisões independentes, baseadas no conhecimento que têm, em vez de fazê-lo com base na opinião dos amigos.

Supervisão

49 – Supervisione a experiência escolar. Conheça o professor. Seja uma parte ativa da classe dos seus filhos. Às vezes os pais são as últimas pessoas a saber de coisas que não estão dando certo. Quando você se envolve, ajuda a mantê-los nos eixos.

50 - Saiba onde eles estão todo o tempo. Diga-lhes que quer saber com quem estão, o que estão fazendo e a que horas chegarão em casa. Mostre-lhes que vai verificar periodicamente. De início, vão reclamar de sua intromissão; mas, em longo prazo, vão apreciar que você se importa.

51 - A confiança é baseada nas experiências passadas. Mostre que o grau de liberdade deles depende de quão confiáveis se mostrem.

52 - Passe um tempo com os amigos de seus filhos (mesmo que os rejeitem), para saber a que tipo de influencia seus filhos estão expostos.

Apoio dos pais

53 - Os pais precisam estar juntos e apoiar um ao outro.

54 - Quando, aos filhos, é permitido dividir autoridade paterna, acabam tendo muito mais poder do que lhes seria benéfico.

55 - Os pais que têm suas forças sugadas não conseguem se dar de forma adequada aos filhos. Nesse caso, o melhor é reservar um tempo para repor as energias.

56 - A melhor coisa que você pode fazer pelos seus filhos é amar o seu parceiro.

Autoestima

57 - As crianças assumem os rótulos que lhes damos. Seja cuidadoso com os apelidos e as frases que usa para descrever seus filhos.

58 - A autoestima deles é mais importante do que a qualidade de sua lição de casa.

59 - Ajude-os a ter ilhas de competência em áreas de seu interesse (esporte, música, etc.). A autoestima se baseia na capacidade de a pessoa se sentir competente.

Ensinando as crianças

60 - Uma forma significativa de seus filhos aprenderem valores é observando o comportamento dos pais. Ensine-lhes valores através de sua conduta e de sua experiência de vida.

61 - Converse sobre sexo e drogas. Não deixe essa responsabilidade para a escola!

62 - Ajude-os a aprender com seus erros. Não os menospreze, senão eles o farão consigo mesmo quando não alcançarem a perfeição.

63 - Tenha somente alimento saudável em casa: assim, aprenderão a comer bem para manter a saúde.

64 - Ajude-os a incluírem as atividades físicas na rotina diária.

65 - Respeito à natureza e aos animais são valores que devem ser reforçados na educação.

66 - Converse sobre vida e morte.

67 - Não permita que culpem os outros pelo que acontece em sua vida.

68 - Ensine-lhes o poder de delegar.

69 - Agradecer o que recebem é outro aprendizado importante.

70 - Demonstre que a organização torna o dia-a-dia mais fácil (isso pode significar manter o quarto arrumado, mesmo quando essa não seja a tendência natural deles).

71 - Faça da leitura um hábito. Leia para seus filhos (ou peça que eles leiam para você).

72 - Informe-se sobre as novas tecnologias e seja o primeiro a lhes ensinar.

Trabalho e filhos

73 - Incentive seus filhos a trabalhar por aquilo que querem, ao contrário de lhes dar tudo o que pedem. O trabalho é bom pra eles.

Irmãos

74 - Incentive e recompense o respeito entre irmãos. Corrija o comportamento inadequado e hostil. Lembre-se de que um pouco de rivalidade entre irmãos é normal.

Amigos e colegas

75 - Não se meta nas brigas entre os amigos e colegas de seus filhos, mas esteja disponível para dar conselhos.

76 - Não permita que andem na companhia de pessoa que usam drogas, que briguem ou se envolvam em atividades perigosas.

Quando há problemas

77 - Procure ajuda profissional para seus filhos quando necessário. Não varra os problemas para debaixo do tapete. Incentive-os a falar sobre as coisas que não estão funcionando em sua vida.

78 - Peça desculpas quando você cometer erros.

79 - Ajude-os a superar incapacidades e fraquezas.

Entenda o que é normal

80 - Entenda o desenvolvimento normal (por exemplo: as fases críticas do desenvolvimento, como a revolta dos dois anos de idade; a questão da independência e identidade nos adolescentes, etc.)

81 - Se o adolescente se afastar da família, conquiste-o com bondade, não com rancor.

82 - Não diga a um adolescente de 18 anos o que fazer. Provavelmente fará o contrário. Surgira alternativas, ouça, ajude-o mostrando as opções. Seja cuidadoso com suas palavras, senão ele dirá algo como: "Já tenho 18 anos, posso fazer o que quiser".

Aprenda o máximo possível

83 - Ser um bom pai é resultado de aprendizado. Leia informe-se, aprenda tudo o que puder.

Cuidados com o bem-estar

84 - Faça seus filhos usarem capacete quando andarem de bicicleta, skate, patins e outras situações de alto risco. Cuide dos esportes que eles praticam, evitando o risco de contusões na cabeça.

85 - Leve a sério machucado na cabeça, até os menores.

86 - Faça com que, no carro, usem cinto e segurança em todas as ocasiões.

87 - Programe dietas equilibradas, com menos açúcar refinado e carboidratos.

88 - Ensine seus filhos a terem pensamentos positivos e a se prevenir contra os pensamentos negativos.

89 - Todos os dias, faça com que agradeçam por tudo o que têm.

90 - Leve-os para assistir a filmes edificantes.

91 - Cerque-os com bons aromas.

92 - Faça-os compor uma biblioteca de experiências maravilhosas.

93 - Faça exercícios regulares com eles.

94 - Ensine-lhes a respirar de forma correta (calma e profundamente, usando o diafragma).

95 - Ensine seus filhos a confrontar e lidar com situações conflitantes.

96 - Faça com que desenvolvam objetivos claros para a sua vida (relacionamentos, escola, trabalho, dinheiro e o self) e que olhem para eles todos os dias.

97 - Cante com seus filhos sempre que puder. Faça com que a música torne-se parte da vida deles. Se puder, e eles quiserem, proporcione-lhes aulas de dança e de música.

98 - Elimine a cafeína na medida do possível.

99 - Beba moderadamente na frente deles e jamais use drogas ilegais.

100 - Na hora da birra, não permita que batam a cabeça quando frustrados.

Informações úteis

Pagamento das mensalidades escolares

Os pagamentos deverão ser efetuados através de boletos bancários previamente fornecidos pela secretaria da escola. O pagamento poderá ser efetuado em qualquer agência da rede bancária até a data do vencimento.

Pagamento na secretaria da escola só será recebido se for com cartão de débito, em hipótese nenhuma receberemos dinheiro.

A secretaria estará enviando boletos referentes aos meses de fevereiro a dezembro, os quais devem ser pagos mês a mês conforme contrato.

O extravio do mesmo acarretará num custo adicional de R\$ 2,00 (dois reais) referente a 2ª via.

Automedicação no ambiente escolar

Nenhum tipo de medicamento pode ser fornecido pela escola. Nem mesmo substâncias que são comumente ministradas – como analgésicos, antitérmicos, chazinhos, pomadas e gel para torção – são recomendadas.

Se o aluno faz algum tipo de tratamento e precisa tomar remédio durante o horário da aula é essencial que os pais enviem junto com o medicamento a receita médica.

Aniversários

São comemorados no horário do intervalo. Os interessados deverão dirigir-se a secretaria da escola para combinar a data da festa com antecedência.

Toda a decoração é de responsabilidade dos pais.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2016

2016



- FERIADO/RECESSO
- INÍCIO DO ANO LETIVO PARA OS ALUNOS DO FUNDAMENTAL - I E II
- INÍCIO DO ANO LETIVO PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
- FESTA DE SÃO JOÃO / PROJETOS
- TÉRMINO DO ANO LETIVO

I Trimestre 25/01 a 13/05	II Trimestre 16/05 a 26/08	III Trimestre 29/08 a 02/12
Jan - 05 dias	Mai - 10 dias	Ago - 03 dias
Fev - 16 dias	Jun - 14 dias	Set - 21 dias
Mar - 21 dias	Jul - 20 dias	Out - 20 dias
Abr - 19 dias	Ago - 20 dias	Nov - 19 dias
Mai - 10 dias	Dias letivos - 64	Dez - 02 dias
Dias letivos - 71		Dias letivos - 65
Total de dias letivos = 200 dias		

Crerios de avaliaes

A avaliação do aproveitamento escolar do aluno tem por objetivo a verificação das aprendizagens seja no âmbito qualitativo e quantitativo, com a preponderância da primeira sobre a segunda.

O ano letivo está dividido em (03) três trimestres letivos. Em cada trimestre o resultado da aprendizagem será aferido através de avaliação sistemática e contínua de

trabalhos individuais e grupais, pesquisas, experiências, exercícios, leituras e provas totalizando 10,0 (dez) pontos.

A média final dos 03 (três) trimestres será a soma do resultado de cada trimestre dividida por três, conforme a equação seguinte:

$$MC = \frac{1^{\circ} \text{ Tr} + 2^{\circ} \text{ Tr} + 3^{\circ} \text{ Tr}}{3}$$

Educação Infantil- Avaliação qualitativa que tem por finalidade acompanhar o desenvolvimento pessoal e social da criança através de registros das observações e reflexões diárias.

Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) – Avaliações Parciais

3,0 - Teste

3,0 - Teste

2,0 - Pesquisas, Trabalhos, Atividades Interdisciplinares

2,0 - Qualitativo

Totalizando 10 pontos (somatório)

Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

4,0 - Trabalhos/ Teste/ Atividades Interdisciplinares

1,0 – Qualitativo

5,0 - Prova

Totalizando 10 pontos (somatório)

MÉDIA DE CURSO

Ao término do ano letivo, será considerado promovido no Ensino Fundamental de 9(nove) anos, o aluno que obtiver uma média de curso (MC) igual ou superior a 7,0 (sete) e, a frequência anual , igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) em cada componente curricular.

PROVA FINAL

O aluno que não atingir a soma mínima de 21 pontos nos três trimestres, obtendo média de curso inferior a 7,0 (sete), deverá realizar Prova Final, em quantas disciplinas necessitar, desde que a média do trimestre não seja inferior a 1,0(um).

A média final após a realização da Prova Final, será obtida somando-se a média dos trimestres (MC), dividido por 2,0 (dois) conforme a equação seguinte:

$$\text{Média} = \frac{MT + PF}{2}$$

MT = Média Trimestres
PF = Prova Final

Será considerado aprovado, após realização de Prova Final, o aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete), na(s) disciplina(s) que realizou a(s) prova(s).

DA RECUPERAÇÃO

O aluno que após a prova final não obtiver média igual ou superior a 7,0(sete) será concedida a oportunidade de realizar Prova de Recuperação sobre conteúdos estabelecidos pelo professor (a) da disciplina em data e horário fixados pela Coordenação da Escola.

A nota obtida pelo aluno na Prova de Recuperação deverá substituir a média de curso (MC) da disciplina

SOBRE AS PESQUISAS

O aluno do CECP é orientado desde cedo sobre a importância de uma pesquisa, e assim ele deve saber que:

A pesquisa deve conter:

- Capa
- Identificação
- Apresentação
- Desenvolvimento
- Conclusão
- Anexos
- Referências bibliográficas

Não será aceito por nenhum professor a pesquisa que faltar alguns dos itens, inclusive a referência bibliográfica, que é ensinada pela professora de redação desde o 1º ano.

Toda pesquisa deve ser apresentada pelos alunos (todos o grupos) ou seja, o aluno deve fazer exposição oral do seu trabalho.

Não use cópia de internet, utilize a internet como fonte (6º ao 9º ano). Os professores do CECP estão autorizados a não receber sua pesquisa em forma de cópia. Se você utilizar a internet como “fonte” coloque o material como anexo para que os professores verifiquem e comprovem seu estudo.

As pesquisas devem ter no mínimo três fontes e devem ser citadas no trabalho.

Caso tenha dúvida sobre o trabalho a realizar o aluno deve buscar orientação com o professor.

SOBRE AS FALTAS

O aluno deve cumprir o horário de aula.

A chamada será realizada em todas as aulas e o professor está autorizado a colocar a falta na caderneta.

Atrasos e Faltas

A pontualidade é essencial à formação do aluno e ao seu bom aproveitamento escolar. É conveniente e de igual modo importante que o aluno esteja na escola pelo menos 10 minutos antes do horário estabelecido, a fim de que possa organizar-se e preparar-se para o início das atividades.

Pedimos a colaboração dos senhores pais quanto ao cumprimento do horário da entrada e saída, pois formar o hábito de pontualidade é de extrema importância para toda a vida do indivíduo, desde a Educação Infantil.

Horários:

Matutino:

Educação Infantil: Entrada – 07:30h - Saída – 11:30h

Fundamental (1 ao 5º ano) Entrada – 07:30h - Saída – 11:30h

Fundamental (6º ao 9º ano) Entrada – 07:00 - Saída – 11:40h

Vespertino:

Educação Infantil: Entrada – 13:00h - Saída – 17:00h

Fundamental (1 ao 5º ano) Entrada – 13:00h - Saída – 17:00h

Procedimentos adotados para os atrasos superiores a 10 minutos para o Ensino Fundamental.

1º ao 5º ano: As professoras farão os registros de atrasos, que serão encaminhados à coordenação para que possa realizar um contato com os pais, com o objetivo de tomar as providências necessárias para evitar maiores perdas pedagógicas.

6º ao 9º ano:

a) No decorrer da 1ª à 6ª ocorrência, a Coordenação fará o registro do aluno e o mesmo ficará impedido de participar da 1ª aula.

b) A partir do terceiro atraso, serão encaminhados aos pais ou responsáveis “Avisos de Terceiro, Quarto, Quinto, e Sexto Atrasos”, por escrito respectivamente.

c) No sexto atraso, o aluno será encaminhado à Direção, a qual entrará em contato com a família para que haja um maior esclarecimento dos reais motivos desses atrasos. Após este contato, a Coordenação encaminhará o aluno para sala de aula, a partir da segunda aula.

d) No 7º, 14º ou no 21º atraso, o aluno receberá uma advertência escrita, perdendo ponto em seu qualitativo. O responsável receberá uma correspondência e, caso insista na ocorrência, o problema será encaminhado ao Ministério Público. Os atrasos serão zerados apenas a cada semestre.

e) Não será considerado “Atrasos após a Tolerância” quando o aluno apresentar Atestado Médico relativo a problemas de saúde daquele dia, e sua entrada em sala de aula será permitida sem qualquer impedimento, na sala da aula seguinte.

O aluno deve ter conhecimento que a LDB (Lei de Diretrizes de Bases de 9394/96) diz que: o aluno deverá ter no ano letivo o mínimo de 75% de frequência, caso não tenha esse percentual o aluno deverá frequentar aulas de recuperação, quaisquer que sejam os motivos das faltas. Esse limite dependerá do número de aulas semanais de cada disciplina. É lei! Portanto deve ser cumprida. (esta observação serve também para a disciplina Educação Física.)

2ª chamada

No caso do aluno ter faltado no dia da prova de unidade deverá apresentar atestado médico na secretária da escola e pagar uma taxa no valor de 10% da mensalidade. *O atestado médico apenas concede direito ao aluno de fazer a sua avaliação, não o isenta do pagamento da taxa.* (ver contrato)

Sobre o fardamento

O CECP identifica seu aluno pelo fardamento, este deve está completo, não utilize o que não fazer parte do fardamento.

Uso do celular

Não é permitido o uso do celular em sala de aula, portanto evite constrangimento para você, pois caso o professor perceba que você esta fazendo uso do aparelho, o conduzirá até a coordenação da escola.

Cumprimento de datas de entregas de pesquisas e trabalhos

O professor dará um prazo para a entrega dos trabalhos, e este deverá ser rigorosamente respeitado pelo aluno. Não serão aceitos trabalhos fora das datas, exceto em caso de doença com apresentação de atestado médico.

Material didático

Conforme a nossa Constituição Federal de 1988 e a Lei 9.610/98, a cópia não autorizada constitui-se crime, sendo que a legislação pune o infrator, inclusive com penas que vão de um a quatro anos de reclusão. Na condição de Instituição Educacional cabe a nós o dever de orientar nossos educandos no cumprimento das Leis. Na oportunidade informamos que se faz necessário a compra do material didático, pois os professores precisam trabalhar com estes instrumentos para melhor desenvolver suas atividades.

Saída do aluno antes do final das aulas

Havendo necessidade de o aluno retirar-se do colégio antes do final da última aula, a permissão será dada mediante solicitação do responsável, exclusivamente, por escrito.

É considerada falta grave, possível de suspensão, a saída do aluno antes do final da última aula, sem autorização.

CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe de cada turma é integrado pelos Professores, Coordenadores, Secretária e Diretoria. Reúne-se ordinariamente após Reorientação e quando convocado pela Direção.

Compete ao Conselho de Classe:

a) Acompanhar o desenvolvimento do aluno, segundo os objetivos educacionais do Colégio.

b) Analisar o desempenho do aluno, avaliando sua aprendizagem e debatendo seu aproveitamento.

Nas avaliações, serão também levados em consideração a assiduidade, o cumprimento das tarefas, o respeito para com os colegas e professores e a dedicação oferecida aos trabalhos de equipe;

c) A decisão do Conselho de Classe é soberana, conforme decisão da maioria;

d) Após a decisão do Conselho, o aluno poderá ser aprovado ou não. Se aprovado não poderá ser beneficiado no próximo ano.

A tabela a seguir não traduz com exatidão o limite máximo das faltas, mas fornece uma idéia bem próxima da realidade.

Nº DE AULAS SEMANAIS	Nº MÁXIMO DE FALTAS PERMITIDAS
01 aula / semana	Máximo de 08 faltas
02 aulas / semana	Máximo de 16 faltas
03 aulas / semana	Máximo de 24 faltas
04 aulas / semana	Máximo de 32 faltas
05 aulas / semana	Máximo de 40 faltas

Serão dispensados dessa obrigação os alunos que tenham obtido aproveitamento superior a 80% (oitenta por cento) de escala de notas, no cômodo geral das disciplinas, e que tenham frequentado mais de 50% (cinquenta por cento) das aulas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Do ponto de vista da Legislação de Ensino, Educação Física é uma disciplina como as demais, merecendo os mesmos cuidados e atenção. A participação com regularidade é de fundamental importância para que se alcancem os condicionamentos físicos desejados. O aluno não será promovido de uma série para outra, caso haja REPROVAÇÃO em Educação Física.

Dispensa de atividade física

Serão dispensados das atividades de Educação Física os alunos que comprovadamente não possam frequentar as aulas. Apresentando para isso:

- a) Atestado de trabalho 6 em 6 meses.
- b) Atestado médico referente a dispensa médica.
- c) Atestado de academia ou esportivo 1 a cada mês.

Caso o aluno não esteja participando das aulas, a justificativa deve ser feita no prazo máximo de até o 5º dia útil de cada mês.

Se o aluno não estiver participando das aulas, a justificativa com apresentação de atestado médico deve ser feita no seu retorno.

Não sendo obedecidos os prazos acima as faltas não serão justificadas.

Impossibilidade permanente de participa das aulas de Educação Física

A solicitação de dispensa deverá ser feita até o dia 30/03, apresentado a documentação com a justificativa do pedido e o código da enfermidade.

O aluno, nessa situação não poderá participar de nenhuma atividade esportiva no Colégio.

Medidas Socioeducativas para o Aluno do Ensino Fundamental

“Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligencia, discriminação, exploração, violência, crueldade e pressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais” art. 5º ECA

O Centro Educacional Colinas de Pituauçu tem como finalidade preparar toda sua comunidade escolar para o exercício de sua cidadania. Investe na formação do seu corpo docente, em projetos pedagógicos de crescimento humano, nas práticas da sala de aula, através da Coordenação e dos seus professores. Assim, busca a prevenção para garantir o respeito mútuo e a saúde das relações dentro e fora do espaço da escola. Mas, compreende que muitas variáveis interferem no comportamento humano, principalmente porque convivemos com fase de desenvolvimento e transformações, desde a infância até a adolescência. Nesse contexto, a indisciplina pode emergir em situações da rotina e precisa ser discutida, compreendida e tratada de forma que venha a manter as regras éticas de respeito e convívio social.

As medidas socioeducativas serão aplicadas pelo não cumprimento dos deveres e obrigações estabelecidas pelas normas do Regimento Interno da Escola. Todas as medidas estão baseadas no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e nas

Recomendações 005/2003 e 001/2006 do Ministério Público Estadual. “Crianças e adolescentes devem ser encarados como sujeitos de direitos e também deveres”, existe uma visão equivocada de que o ECA é uma lei que apenas contempla direitos a crianças e adolescentes, e que, de certo, tem contribuído para o aumento dos atos de indisciplina ocorridos na escola. Lembramos que a família deve participar ativamente, de todos os momentos, para discutir e acompanhar as medidas tomadas pela escola, pois no artigo 130, do ECA, encontramos: “Os pais ou responsáveis pela criança ou adolescente deverão ser notificados e orientados, bem como deverão acompanhar todo procedimento disciplinar”, art. 53 e art. 129, da Lei 8.069/90.

Consideramos dois tipos de atos: indisciplinares e infracionais.

Atos Indisciplinares: São todos os atos de descumprimento das normas fixadas pela escola e demais legislações aplicadas, que serão acompanhadas pela própria escola em parceria com a família, consistindo na aplicação de medidas socioeducativas. Ex: atraso, faltas, pesca em avaliações, desentendimento verbal entre os colegas, descumprimento das atividades pedagógicas, saída da escola sem permissão, entre outros.

Atos Infracionais: Serão encaminhados ao Ministério Público, Promotoria da Infância e da Juventude para tomar as medidas de acordo com a lei. “*Considera-se infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal*”, art. 103, ECA. Ex: ameaça, injúria, difamação, agressão física, furto, discriminação, porte de bombas ou armas de qualquer espécie, uso de bebida alcoólica ou qualquer tipo de entorpecente, danos ao patrimônio escolar, entre outros.

Lembramos que “*Nem todo ato de indisciplina corresponde a um ato infracional, e que um mesmo ato pode ser considerado como de indisciplina ou ato infracional.*”

ALGUMAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS:

Leitura de texto;

Confecção de cartazes;

Advertência oral, escrita;

Afastamento da sala de aula (suspensão interna);

Afastamento temporário da escola (suspensão , “*guardando o direito ao devido processo legal, ao contraditório e a ampla defesa*”. Art. 5º da Constituição Federal de 1988.

Depois de todas as tentativas previstas em nosso Regimento Interno, dar a transferência do aluno para que possa continuar sua vida escolar em outra instituição de ensino.

Casos omissos nesse manual serão resolvidos pelo Conselho Pedagógico baseado no Contrato de Matrícula, no Regimento Interno da escola e nos documentos que regem a Educação Brasileira.

Direitos do Aluno

Ao aluno é assegurado o direito de:

1. Ter tratamento condizente por parte da direção, dos professores e dos demais funcionários;
2. Ser informado do Calendário Escolar e dos horários do colégio;
3. Ser orientado em suas dificuldades;
4. Ser respeitado em suas convicções religiosas;
5. Receber seus trabalhos e suas tarefas devidamente corrigidos e avaliados em tempo hábil;
6. Requerer a 2ª chamada;
7. Revisão de provas.